#### **BILINGÜISMO** CAMPAMENTO EN BUÑOL



Los alumnos del Vega del Turia que participaron en el curso de inmersión lingüística posan en el campamento de Buñol

# Alumnos del IES Vega del Turia disfrutan del inglés en la naturaleza

### Cincuenta estudiantes acaban abril fuera del aula

Coordinadora Programa Bilingüe Inglés IES Vega del Turia

El pasado 25 de abril, un grupo de estudiantes de Educación Secundaria se dirigieron a la localidad valenciana de Buñol para realizar un curso de inmersión lingüística en inglés de una semana de duración.

El campamento les brindó la oportunidad de poner en práctica y mejorar sus conocimientos de la lengua inglesa, combinando ocio y deporte en un entorno na-

Los alumnos se alojaron en el albergue La Serrana de dicha localidad, en plena naturaleza, rodeados de pinos, con unas magníficas instalaciones donde llevar a cabo las diversas actividades. Pero además de realizar y participar en clases y talleres dinámicos con un enfoque práctico, los chicos pudieron disfrutar de un día de playa donde se iniciaron en al-

gunas actividades náuticas tales como vela y kayak.

Al finalizar su estancia todos recogieron su diploma de participación de manos de sus monito-

El grupo, que acudió acompañado de dos profesoras, vivió experiencias únicas después de varios cursos sin poder realizar por las restricciones sanitarias este tipo de actividades que se enmarcan dentro de Programa Bilingüe Inglés de dicho centro.

#### **DIVULGACIÓN CIENCIA**

## Resuelto el VIII Concurso de Cristalización en la Escuela en Aragón

Redacción **Teruel** 

Un total de 1.563 estudiantes y 77 profesores de diversos niveles educativos han participado en el VIII Concurso de Cristalización en la Escuela, en el que los IES Segundo de Chomón de Teruel, Salvador Victoria de Monreal del Campo y Bajo Aragón de Alcañiz han obtenido galardones.

Desde diciembre, los participantes han ido desarrollado sus proyectos en los laboratorios de sus propios centros educativos y el pasado 6 de mayo pudieron exponer el trabajo realizado, como si de un verdadero congreso científico se tratara, a un jurado compuesto por expertos del ámbito de la Cristalografía, Geología, Química, Didáctica y Divulgación científica. El jurado valoró en los proyectos la dedicación de los alumnos, el rigor científico y su originalidad.

En categoría general el primer puesto fue para el colegio Santa Ana, el segundo para el IES Miguel de Molinos y el tercero para el IES Miguel Servet, todos ellos en Zaragoza. El IES Segundo de Chomón (Teruel), el IES Baix Matarranya (Maella) y el IES Tubalcaín (Tarazona) obtuvieron accésit.

En la categoría de votación popular ganó el colegio Santa Ana (Zaragoza) y el IES Salvador Victoria (Monreal) obtuvo una mención especial del jurado. En la categoría blog se impuso el IES Sierra de San Quílez (Binéfar), en la de vídeo el IES Ítaca (Zaragoza) y en la de póster el IES Bajo Aragón de Alcafiiz.

El Concurso de Cristalización es un proyecto de divulgación de la ciencia dirigido a estudiantes de Educación Secundaria, con el objetivo de acercar la ciencia y la importancia del mundo de los cristales en la sociedad moderna a los más jóvenes.

Además, se pretende fomentar la aplicación del método científico, el pensamiento racional y el trabajo en equipo, empleando para ello, experimentos atractivos de crecimiento de cristales. Está coordinado por Blanca Bauluz (IUCA-Facultad de Ciencias) v Fernando Lahoz (ISQCH) y está organizado por el Instituto de Síntesis Ouímica y Catálisis Homogénea, ISOCH, (CSIC-Unizar), el Instituto Universitario de Ciencias Ambientales de Aragón, IUCA, v las Facultades de Ciencias v Educación de la Universidad de

#### TEATRO ACTIVIDAD IMPULSADA POR LA DPT



### Los títeres de Proyecto Caravana hablan de igualdad a alumnos de Infantil y Primaria del Colegio Ensanche

La Diputación de Teruel impulsó una actividad de Teatro de Títeres para el alumnado de Infantil y primero de Primaria del CEIP Ensanche de la capital. Los alumnos disfrutaron de la actuación de la compañía Proyecto Caravana en la sala de la Casa Blanca. Titiriteros y títeres trabajaron la igualdad desde una ventana mágica simulando un taller de calzado. El dinamismo de la obra permitió al alumnado vivir el teatro de otra forma.

