

INNOVACIÓN EL ESTUDIANTE, PROTAGONISTA DE SU APRENDIZAJE

# Los niños de Infantil del Colegio La Salle descubren a Leonardo Da Vinci

## El alumnado hace sus propias versiones de las obras del genio del Renacimiento

Colegio La Salle  
Teruel

Un vigilante del museo del Louvre de París pide ayuda para investigar sobre Leonardo Da Vinci, pues en su galería de arte, una mujer de un cuadro con acento italiano le habla... Con este hilo conductor tan motivador comenzaron en la etapa de Infantil del colegio La Salle de Teruel un nuevo proyecto centrado en la figura del genio italiano.

Enseguida los alumnos se pusieron manos a la obra y escribieron una nota informativa para entregarla a sus padres, donde les pedían ayuda para investigar sobre Leonardo en casa.

Los pasillos comunes de Infantil se convirtieron en un museo vacío, en el que solo había marcos que se irán completando con las producciones hechas por el alumnado durante el proyecto.

Los escolares se han convertido en pintores, como Leonardo, haciendo reproducciones de sus cuadros con diferentes técnicas, también han modelado esculturas, y han imitado alguno de sus inventos famosos, como fue el paracaídas.

Los niños se han situado en el Renacimiento, observando imágenes de esa época y comparándolas con imágenes de la actualidad, conociendo todo lo que fue capaz de hacer este genio, sus inventos, sus obras, sus esculturas y sus pinturas famosas.

Además, con ayuda de las familias, una parte importantísima en el desarrollo de los proyectos en esta etapa educativa, han transformado los pasillos en un



Los alumnos de Infantil de La Salle de Teruel en el "museo" sobre Leonardo que han creado ellos mismos

auténtico museo, con toda la información recogida, en forma de cuadros, inventos, murales informativos, manualidades y sobre todo mucha imaginación y ganas de compartir lo investigado con

los demás compañeros del colegio.

Este proyecto está dentro de NCA (Nuevo Contexto de Aprendizaje), una novedosa metodología educativa que se ha puesto en

marcha durante este curso en el colegio. Se trata de una propuesta organizativa, metodológica y evaluativa clara, que otorga sentido pleno a la educación de la persona abordando de forma in-

tegral sus dimensiones emocional, cognitiva, corporal, social o espiritual, a lo largo de las diferentes etapas de su desarrollo. El alumno se convierte en protagonista de su propio aprendizaje.

IDIOMAS UNA CITA CON LA CULTURA FRANCESA

# El colegio Ensanche celebra la tradición de 'La Chandeleur'

CEIP Ensanche  
Teruel

La festividad de la *Chandeleur* (la Candelaria) se celebró el pasado 2 de febrero en Francia y los alumnos de francés de quinto y sexto de Primaria del CEIP Ensanche de Teruel no quisieron perderse esta tradicional fiesta gala en su clase de francés.

La *Chandeleur*, o también conocida como *Fête de la lumière* (fiesta de la luz) o *Fête des chandelles* (fiesta de las candelas), se celebra desde hace más de 1.500 años.

Se festeja el 2 de febrero y sirve como transición entre el frío invierno y la alegre primavera.

La forma redondeada y dorada de los crêpes recuerda al Sol, símbolo de la luz y tan importante para los campesinos que comenzaron a celebrar esta fiesta.

Actualmente, se celebra en toda Francia y los crêpes son un motivo para compartir con la familia, los amigos e incluso en los colegios.

Nuestro alumnado de Francés no dudó en celebrarlo y compartir en familia la receta de crêpes.



Alumnos del colegio Ensanche de Teruel durante la celebración de 'la Chandeleur'