

CONVIVENCIA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Los escolares del CEIP La Fuenfresca de Teruel apuestan por la inclusión

El centro conmemora el Día Mundial del Autismo con varias propuestas educativas

Redacción Teruel

El colegio público La Fuenfresca de Teruel celebró el pasado viernes del Día Mundial de concienciación sobre el autismo ya que es uno de los centros educativos terolenses de escolarización preferente para los niños con TEA (trastorno del espectro autista). Fue una jornada muy participativa en la que se implicaron todos los escolares.

En la etapa de Educación Infantil se hicieron cadenas de color azul (color que se identifica con el TEA o autismo), las decoraron y las colgaron de las cristalerías que dan al patio.

En Educación Primaria se realizaron peces de colores en diversos formatos en función de la edad y la dificultad. Los peces simbolizan la diversidad existente en todas las personas, pero que ocupan el mismo espacio, el mismo mundo (diversidad en convivencia).

También se llevó a cabo un mercadillo solidario con el material diseñado por los alumnos impreso en 3D: llaveros, imanes para la nevera y chapas con mensajes de apoyo a las personas con TEA (trastorno del espectro autista). El dinero recaudado se dona íntegramente a la Asociación Autismo Teruel para que lo utilicen en beneficio de las personas con TEA.

El profesor del CEIP La Fuenfresca Christian Redolar explicó que el mercadillo tenía un carácter más educativo que recaudatorio pues el objetivo era que los alumnos vieran cómo con la tecnología se puede ayudar a las personas con más dificultades (tecnología social).

Además, se produce todo un proceso de concienciación que va desde comprender las características y dificultades de este colectivo hasta la propuesta de soluciones para ayudarles a incluirse en la sociedad de manera eficaz.

Un curso de Primaria elaboró, en colaboración con el aula Arcoiris, un vídeo sobre el cuento *El caso de Lorenzo* en formato de *kamishibai*, técnica de narración japonesa basada en un teatrillo con ilustraciones.

El aula Arcoiris (aula que atiende al alumnado con TEA del centro) realizó un árbol de la inclusión bajo el lema "rompamos juntos barreras" en el que se colocaron las fichas de puzzle realizadas por alumnos de sexto de Primaria con palabras que transmiten la idea de una educación inclusiva.

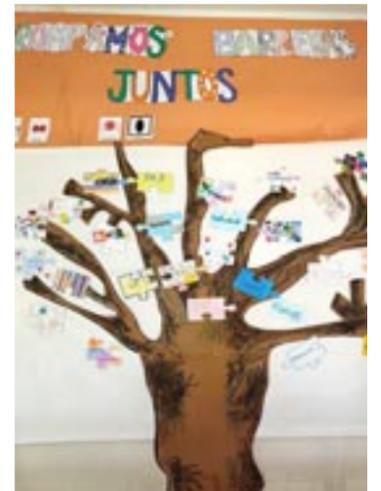
El CEIP La Fuenfresca, junto con el colegio La Salle y CEIP Ensanche son los tres centros terolenses de atención preferente TEA, a los que se sumará el próximo curso el IES Segundo de Chomón. En total en Aragón el próximo



Los niños de Infantil del colegio La Fuenfresca elaboraron cadenas de color azul para conmemorar el Día del Autismo



Mural de los alumnos de Primaria de La Fuenfresca



El aula TEA y sexto hicieron un árbol

septiembre habrá 62, frente a los 19 de hace cinco años.

El Gobierno de Aragón ha sido pionero en la política de inclusión de alumnos con espectro autista, ya que el primer centro con aula TEA se puso en marcha en

2006. La red de centros de atención preferente TEA está coordinada a través de siete equipos de Atención Temprana y el equipo especializado TEA, que se encarga de colaborar y coordinarse con los servicios sanitarios, so-

ciales y entidades concertadas del programa Atención Temprana IASS para valorar la mejor respuesta educativa, además de formar a la comunidad educativa en todo lo relacionado con este alumnado.

SENSIBILIZACIÓN VISIBILIZAR EL TEA

El colegio Ensanche simboliza con globos la integración

Redacción Teruel

El colegio público Ensanche de Teruel celebró el pasado viernes, 2 de abril, el Día Mundial del Autismo ya que es centro preferente TEA (trastorno del espectro autista) y por ello quiso visibilizar la importancia de esta jornada con diferentes actividades de sensibilización entre todo su alumnado.

El director del CEIP Ensanche, Manuel Catalán, destacó que la inclusión es una de las

"señas de identidad" de este colegio y que se había querido plasmar también en las vallas del colegio. Cada una de las 28 aulas del Ensanche preparó un globo gigante, de color azul (color con el que visibilizar el autismo). Sobre dicho globo descendían mensajes del alumnado a modo de: "Te A..., Te ayudo, te amo, te apoyo, ¿te apetece jugar conmigo?...". Fue un día importante para compartir con todos y todas en este colegio terolense donde la convivencia y la integración es un elemento central en el día a día.



El colegio Ensanche se adornó con globos azules con motivo del Día Mundial del Autismo