

FORMACIÓN PROFESIONAL APRENDIZAJE PRÁCTICO

Ruta guiada para dar a conocer el Jardín Botánico del CPIFP San Blas

Actividad realizada por alumnado del Control Ambiental

Lina Soler
CPIFP San Blas

El alumnado del Ciclo Superior de Educación y Control Ambiental del CPIFP San Blas, realizó una ruta guiada para dar a conocer el singular, atractivo y colorido Jardín Botánico de este centro, así como el especial Refugio de Insectos, creado por los propios estudiantes.

El Jardín Botánico es un enclave singular en el que se pueden encontrar diversas especies vegetales y otros elementos de interés, como la puerta de entrada hecha de madera, una gran fuente de piedra, una zona de esparcimiento para descansar bajo un imponente nogal, dos puentes de madera que cruzan la acequia y unas escaleras naturales para acceder hasta el observatorio y una emblemática masía, la Masía Barrachina.

La Educación Ambiental tuvo un gran peso en esta actividad de convivencia, donde se intercambiaron conocimientos y experiencias sobre el respeto a la naturaleza y a los árboles. Se habló de su origen, las características del recorrido, la distribución de especies por familias, entre otros. Además de los elementos del lu-



Un momento de la visita guiada al Jardín Botánico del CPIFP San Blas

gar, se pudieron ver pájaros o insectos, y los que tuvieron suerte, otros animales como corzos.

En esta ruta se disfrutó de la compañía de los socios y socias de la Asociación Amigas y Amigos de los árboles de Teruel, Aca-cia. Esta actividad coincidió con

la Semana de la FP de Aragón y las Jornadas de puertas abiertas en el CPIFP San Blas, del 16 al 20 de mayo, en la que se llevaron a cabo diferentes actividades relacionadas con la oferta formativa de este centro educativo turolense.

DIVERSIDAD



Escolares del CEIP Ensanche se ponen en la piel de las personas con discapacidad visual

Los alumnos del colegio público Ensanche de Teruel participaron la semana pasada, en el Casino Turolense, en la actividad promovida por la Fundación Once, el *Circuito de los sentidos*, dentro de la planificación *Los colores son valores*,

como concienciación de las dificultades que tienen las personas que no pueden ver. De este centro asistieron 70 alumnos y alumnas, en una acción en la que también participaron otros colegios turolenses.

TECNOLOGÍA CREATIVIDAD Y ODS



El equipo del colegio La Inmaculada de Alcañiz en la Feria de Nanociencia

La Inmaculada de Alcañiz queda tercero en un concurso de Nanociencia

Presentan en la Feria 'Fenanomenos' su proyecto de lunas con paneles solares

Redacción
Teruel

El equipo formado por las alumnas de cuarto de Educación Secundaria del colegio La Inmaculada de Alcañiz Lucía Mallén, María Rodríguez, Imane Belamchich e Ikram Lazize, con el profesor Rafael Pérez Murciano, expuso su proyecto *Energy Glass* en la séptima Feria de Nanociencia para Escolares de Aragón, *Fenanomenos*, clasificándose en tercer lugar de todos los proyectos presentados a nivel nacional.

La propuesta de las estudiantes turolenses se basaba en unos cristales para lunas de vehículos, fabricados en base a estructuras de redes, similares a los paneles solares, que recogen la energía solar, convirtiéndola en energía limpia y renovable con el uso de la nanotecnología.

La idea plantea múltiples aplicaciones del sistema en la industria del transporte: calefacción para el interior del vehículo, carga de las baterías, eliminación de hielo en la carrocería externa, así como la posibilidad de modificar el color de los cristales externos, adaptándose a las necesidades del conductor.

El trabajo explica que la idea

de vehículos equipados con paneles solares que aporten un extra de autonomía ha ido cobrando cada vez más peso en los últimos años. La clave está en encontrar la combinación adecuada de eficiencia, durabilidad, flexibilidad, peso y coste.

Los *Energy Glass* propuestos por el colegio La Inmaculada están basados en materiales semiconductores 2D, conocidos como TMD (dicalcogenuro de metal) que permiten aumentar el rendimiento de la conversión energética de las celdas fotovoltaicas y generar suficiente energía.

Sus principales características son que su espesor es de unos pocos átomos, minimiza el coste y el uso del material, aporta flexibilidad y moldeabilidad, no contiene químicos tóxicos y son biocompatibles.

Por otro lado, están contruidos por materiales cromogénicos, pueden cambiar de color.

El equipo bajoaragonés defendió que este material ofrece los sistemas de energía solar más avanzados disponibles, diseñados para soportar los rigores de la carretera o el agua y proporcionar la máxima producción de energía, incluso en condiciones nubladas.